



4. januar 2021

Folkekirkenes Skoletjeneste for Ungdomsuddannelserne i Københavns stift

Baggrund

Folkekirkenes Skoletjeneste i København og Frederiksberg kommuner har i mange år udbudt undervisning af høj kvalitet på folkeskoleområdet i København og på Frederiksberg. Senere er der oprettet folkekirkelige skoletjenester for folkeskolerne i Tårnby, Dragør og Bornholms kommuner.

Et tilsvarende undervisningstilbud til ungdomsuddannelserne bør også gives til unge på ungdomsuddannelser. Eftersom de studerende på alle uddannelsessteder kommer fra geografisk bredere områder end for folkeskolens vdkommende, vil det give mest mening, at Folkekirken i Københavns stift samarbejder om Folkekirkenes Skoletjeneste for Ungdomsuddannelserne i Københavns stift (FSU).

Det er en forudsætning, at skoletjenesten skal virke inden for rammerne af ungdomsuddannelsernes formålsparagraffer.

Formål

Formålet med Folkekirkenes Skoletjeneste for Ungdomsuddannelserne i Københavns Stift er at tilbyde undervisningsinstitutionerne projekter og arrangementer indenfor de fag og emner, hvor folkekirken kan uddybe og supplere med samtale, oplysning og oplevelse.

Disse tilbud kan have såvel et dannelsesperspektiv, der vinkler til kristendommens eksistentielle aspekter som et samfundsperspektiv, der belyser folkekirkenes og kristendommens rolle i et demokratisk, pluralistisk samfund og øger de unges kendskab til folkekirken, og det som den står for, som en historisk og aktuel central samfundsinstitution.

Definition af ungdomsuddannelser

En ungdomsuddannelse er en uddannelse på to, tre eller flere år for unge, der har afsluttet folkeskolen. Ungdomsuddannelserne deles op i tre hovedgrupper:

Erhvervsuddannelser

Erhvervsuddannelserne består af et Grundforløb og et Hovedforløb.¹

Mange erhvervsuddannelser udbydes med eux, hvor man supplerer uddannelsen med fag på gymnasialt niveau.

Gymnasiale uddannelser

- Hf-eksamen (hf)
- Merkantil studentereksamen (hhx)
- Teknisk studentereksamen (htx)
- Almen studentereksamen (stx)

Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU)

I Københavns Stift er der 22 gymnasier, men omfanget af andre ungdomsuddannelser er også stort. Alle ungdomsuddannelser medtænkes i en kommende FSU. De gymnasiale uddannelser falder os lettest at betjene, hvorfor det kan give mening at udbyde tilbud hertil ved FSU's opstart. Hvad angår erhvervsuddannelserne og STU vil en vigtig del af FSU's opgave være at undersøge, hvilke fag og tilbud disse uddannelser skal tilbydes. Dette forhold ligger til grund for projektets succeskriterier.

Succeskriterier

- Der er opbygget et bredt netværk af præster, som stiller sig til rådighed for projektets formål
- Der er gennemført og evalueret en række undervisningsforløb inden for alle gymnasiale ungdomsuddannelser (hf, hhx, htx, og stx).
- Der er skabt kontakt til lærere i de erhvervsfaglige uddannelser og STU og lavet en kort redegørelse for, hvilke fag og tilbud disse uddannelser skal tilbydes.

Model

Københavner-modellen

- Folkekirken i Københavns stift skal have et sted, hvor lærere kan henvende sig med deres undervisningsmæssige behov. Temaerne søges frem igennem dialog med ungdomsuddannelsens lærere og deres efterspørgsel.
- FSU har ansvar for, at dette sted kommer til lærernes kendskab.
- Gymnasierne tilbydes undervisningsmoduler, der fører til et møde med flere personer i Folkekirken. Undervisningen kan både foregå på gymnasierne og i kirkens forskellige rum.

¹ <https://www.ug.dk/6til10klasse/tilforaeldre/introduktiontiluddannelserogugdk/ungdomsuddannelserne>

- FSU's tilbud til gymnasierne tilrettelægges sådan, at læreren kan se relevansen heraf i relation til de faglige mål i lærerplanerne for de specifikke fag.
- Til andre uddannelsesinstitutioner skal tilbuddene nok primært foregå ude på skolerne som nogle større events af mere generel karakter, men ville også kunne foregå i en kirke (jf. Aalborg).
- FSU tilbyder besøg i Folkekirkens rum, hvor mødet med præster eller andre medarbejdere indgår som et væsentligt element.
- FSU tilbyder muligheden for feltarbejde i et sogn/hos en præst.
- FSU udarbejder undervisningsmoduler omkring efterspurgte temaer.

Målgruppe

Alle ungdomsuddannelser.

- Gymnasierne. Eftersom de ansatte i FSU sandsynligvis selv har gået på gymnasium/HF vil gymnasierne være lettest at udarbejde tilbud til.
- Øvrige ungdomsuddannelser: En væsentlig del af den 4-årige prøveperiode, projektet løber over, skal bestå i at afsøge temaer for undervisningens indhold i erhversuddannelserne (omsorg, sundhed og pædagogik, kontor, handel og forretningsservice, fødevarer, jordbrug og oplevelser, teknologi, byggeri og transport).

Tid

FSU's tilbud forløber over hele året.

Sted

Uddannelsesstederne og Folkekirkens rum.

Form

Undervisningstilbuddene skal i høj grad være brugerønskede. Det udelukker ikke, at FSU udbyder tilbud, som vi ønsker sat på dagsordenen fra Folkekirkens side. Undervisningstilbud har mødet mellem de unge og levende mennesker fra Folkekirken i centrum. Udarbejdelse af undervisningsmateriale i sig selv har ikke et selvstændigt formål og skal ikke konkurrere med forlag. FSU skal have evnen til hurtigt at kunne optage og reagere på spørgsmål og temaer, som de popper op i samfundsdebatten.

Samarbejdspartnere

Lærere på alle ungdomsuddannelser, præster i Københavns stift, FSU. I projektperioden opbygges et kontaktnet af præster som stiller sig til rådighed for undervisning og møde. Samarbejdet bygger på tre ben.

- Fagundervisning. Eftersom ungdomsuddannelserne har et højere fagligt niveau end folkeskolen, vil det være essentielt, at præster kan byde ind med faglige interesseområder, ex. reformationshistorie, bioetik, skabelsesetik og klima. Daglig leder opretter et fagkatalog med navngivne præster på fagtemaer.

- Besøg i kirkens rum (bredt forstået, f.eks. også kirkegårde). Klasser får en mulighed for en ekskursion, hvor de møder en af kirkens medarbejdere, der stiller sig til rådighed med undervisning eller samtale om et tema(r), som klassen har forberedt.
- Feltarbejde i kirken. Som led i et projektarbejde tilbydes gymnasieelever feltarbejde i en af kirkens rum.

Organisering

Projektperiode løber over 4 budgetår. Det er den realistiske tidshorisont for, at medarbejderne for de gymnasie uddannelsers vedkommende kan skabe kontakt til gymnasielærere, tilbyde og afprøve undervisning, arrangere kirkebesøg, feltarbejdsaftaler etc. For de erhvervsfaglige uddannelser's og STU's vedkommende at afsøge relevante undervisningstilbud.

Medarbejderne udarbejder dels en midtvejsrapport, som kan danne grundlag for, om projektet opfylder de stillede mål og af provstiudvalgene ønskes videreført permanent. Der skal tillige udarbejdes en afsluttende rapport, som evaluerer hele projektperioden. Midtvejsrapporten skal forelægges på provstiernes budgetsamråd tids nok til at beslutningen om videreførelse af FSU kan indgå i budgetplanlægningen i projektperiodens 3. år (marts måned).

FSU oprettes som et samarbejde mellem provstier beskrevet i en samarbejdsvedtægt.

Bestyrelsen består af en repræsentant for hvert deltagende provstiudvalg. Medarbejderne deltager i bestyrelsesmøderne.

Der oprettes en **sparringsgruppe** bestående af to medlemmer fra provstiudvalgene, en eller flere repræsentanter med kendskab til de gymnasie og erhvervsfaglige uddannelser og STU samt en repræsentant for en af stiftets folkekirkelige skoletjenester for grundskolen.

FSU holder god kontakt til de tre folkekirkelige skoletjenester i Københavns stift og etablerer et samarbejde med de øvrige folkekirkelige skoletjenester for ungdomsuddannelserne landet over. Er der basis for at oprette et landsnetværket for Folkekirkens Skoletjenester på ungdomsuddannelsesområdet deltager FSU heri.

Ansættelse: ½ projektmedarbejder. Gerne en gymnasielærer og en præst med 50 %-kvote af en fuldtidsstilling.

Arbejdsplads

Bestyrelsen har ansvar for at stille arkiv og mødefaciliteter til rådighed for medarbejderne. Der søges om adgang til at anvende Skoletjenestens kontorfællesskab på deltidsbasis. Kontaktbarheden for lærerne sker gennem email og mobil.

Bemærk: Finansieringsplanen opererer ikke med husleje. Forhandlingerne om projektet skal tage stilling til, om et sogn kan stille arbejdsplads til rådighed.

Bestyrelsen har ansvar for udarbejdelsen af arbejdsbeskrivelse og ansættelseskontrakt.

Finansiering

Præst

Finansieres af biskoppens præstebevilling.

Projektmedarbejder

1. år

Løn¹ (22.000/md) 264.000

Husleje ?

Første år: It-arbejdsplads (PC (første år: 7.300), mobil (4.000 + 12X100=5.200)
Office 365 licens (12X215=2.580) , printer (3.500), papir etc. (3.000) 21.580

Projekt- og annonceringsmidler 100.000

I alt 385.580

2. - 4. år

Løn til ½ projektmedarbejder (22.667/md) 272.000

Husleje ?

It-arbejdsplads (PC (henlæggelse: 2.500), mobil (1.350 + 12X100=2.500)
Office 365 licens (12X215=2.580) , printer (1.200), papir etc. (3.000) 10.680

Projekt- og annonceringsmidler 110.000

I alt 392.680

Fordelingsnøgle

Forudsat at alle provstiudvalg deltager:

	Ligningsbeløb ²	Procent- sats	Fordeling af 385.580 392.680?
Samlet ligningsbeløb i Kbh. Stift	kr. 551.484.661,00		
Grundbeløb	kr. 551.484.661,00	100,00%	385.580
Frederiksberg	kr. 55.642.858,00	10,09%	38.904
Dragør	kr. 12.322.968,00	2,23%	8.616

¹ <https://www.gl.org/loenogans/loen/Sider/Hvadtjenerengymnasielaerer.aspx>

² Kilde: Udmelding af rammebeløb for det bindende stiftsbidrag for 2021

Tårnby	kr. 27.413.609,00	4,97%	19.167
Amagerbro	kr. 65.196.400,00	11,82%	45.583
Bispebjerg-Brønshøj	kr. 59.030.629,00	10,70%	41.272
Holmens-Østerbro	kr. 90.084.890,00	16,33%	62.984
Nørrebro	kr. 48.752.958,00	8,84%	34.086
Valby-Vanløse	kr. 54.378.804,00	9,86%	38.020
Vor Frue-Vesterbro	kr. 92.592.773,00	16,79%	64.738
Bornholm	kr. 40.500.489,00	7,34%	28.317
Amagerland provsti i alt		7,21%	27.783
Københavns kommune i alt		74,35%	286.684
Frederiksberg i alt		10,09%	38.904
Bornholm i alt		7,34%	28.317

Arbejdsudvalget d. 25. september 2020

Helle Krogh Madsen, John Rydahl, Johannes Gregers Jensen og Poul Bo Burkal Sørensen

Bilag 1 Folkekirkens of ungdomsuddannelserne i Aalborg stift

Aalborg Stift har valgt at stille sig til rådighed for ungdomsuddannelserne på stiftsniveau. Folkekirken i Aalborg stift har ikke nogen skoletjeneste. De er gået en anden vej, som passer til en by af Aalborgs størrelse, og hvor de udnytter, at de har Folkekirkens Hus centralt beliggende i Aalborg centrum. Huset er meget velegnet til en kort intensiv foredrags og workshop 'messe', som stiftets gymnasier kommer til.

Projektets titel er "Hvad er meningen" – et tværfagligt forløb for gymnasier i Nordjylland.

I et udbytterigt samarbejde mellem Folkekirken, stiftets gymnasier, Aalborg Universitet og medvirkende fra Det teologiske Fakultet, Aarhus Universitet, tilbydes gymnasielever et stort fællesfagligt forløb med overskriften "Hvad er meningen". Første forløb blev afholdt over fire dage i november 2016 med 880 deltagende gymnasieelever og knap 200 på venteliste. Efterfølgende er arrangementet blevet afviklet i 2017- 2019 (aflyst 2020). Alle blev umiddelbart efter åbning for tilmelding overtegnet.

Projektet rummer en fælles hjemmeside, facebookside, fælles virtuelt ressourcerum og tre tværfaglige dage for 2. og 3. g'ere, hvor de unge møder teologer, forskere, praktikere og

meningsdannere fra humaniora og naturvidenskab for at diskutere ”Hvad er meningen”. Arrangementet afholdes i Folkekirkens Hus.

Gymnasieeleverne har i deres evaluering f. eks. skrevet: 1) At de har fået lyst til at læse teologi. 2) At de har fået forståelse for, at tro og viden ikke behøver være modsætninger, men kan supplere hinanden. 3) At dette arrangement har givet dem et nyt syn på verden og livet.

Se små videoklip med gymnasieelever, undervisere og medarrangører på vores facebookside her: https://www.facebook.com/pg/hvadermeningen.nu/videos/?ref=page_internal

Læs mere om projektet på hjemmesiden www.hvadermeningen.nu

Bilag 2 Folkekirkens of ungdomsuddannelserne for Gladsaxe og Herlev

Skoletjeneste for gymnasium/hf i Gladsaxe og Herlev

Skoletjenesten for gymnasium/hf i Gladsaxe Herlev har som mål at skabe et relevant møde mellem elever og kirke. Folkekirkens Skoletjeneste udbyder undervisningstilbud til de lokale ungdomsuddannelser, og på den baggrund opstår samarbejdet.

Behovet for skoletjenesten fremgik bl.a. af det faktum at andre religiøse organisationer tidligt fremstod mere smidige, relevante og ensartede end de tilbud lærerne mødte ved kontakt til folkekirken. Desuden var der fra de lokale præster efterspørgsel på sparring i forhold til at tilrettelægge relevant indhold til gymnasieundervisning.

Der er ansat to medarbejdere i skoletjenesten der bl.a. faciliterer mødet mellem klasser fra gymnasier/hf og præsterne i provstiet. Møderne foregår primært i kirken og forberedes grundigt.

Skoletjenesten gør sig umage med at møderne har et udbytte for eleverne, der svare til centrale emner i lærerens undervisningsplaner.

Ved møderne deltager som regel to præster, der repræsenterer forskellige tilgange det det givne emne. En medarbejder fra skoletjenesten forbereder præsterne inden mødet og leder mødet/og faciliterer kirkebesøget, der har af karakterer af feltarbejde med bl.a. workshop, øvelser og samtaler. Således oplever eleverne at deres emne bliver behandlet relevant og set fra flere sider.

Skoletjenesten har god erfaring med denne fremgangsmåde.

Det er skoletjenestens erfaring at:

- det er vigtigt for lærere og elever at komme ud af klassen.
- kirken er et godt sted at mødes, og elever giver udtryk for at det gør indtryk på dem at være i kirkerummet.
- det er en god ide at tage udgangspunkt i en komparativ tilgang, da det svare til mange af lærerens tilgang.
- det derfor giver mening at inddrage andre kirker og andre trosretninger i møderne.

- at tilgangen fra lærerne ikke er teologisk, men religionshistorisk og dermed komparativt mellem forskellige teologiske positioner og begreber.
- at halvanden time til et møde passer i langt de fleste tilfælde.
- Undervisningsemnerne formuleres af skoletjenesten og præsenteres for præsterne, der byder ind på, hvad de vil deltage i. I feriegrupper aftaler præsterne indbydes hvordan de dækker for hinanden når de er optaget af opgaver i skoletjenesten.

Se mere her: <https://www.fsgb.dk/gymnasium/>